



*Agenda
del director*

2016

FEBRERO



lu ma mi ju vi sa do

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

En este mes es importante:



Realizar un diagnóstico contemplando indicadores y prácticas. ¿Dónde estamos como escuela y hacia dónde queremos llegar?



Acompañar la planificación didáctica.



Organizar el período compensatorio fomentando estrategias que den oportunidad a los chicos.



Preparar los actos de apertura: ¿Cómo daremos la bienvenida a alumnos y familias?



Organizar prioridades y tareas del equipo directivo.

MARZO



.....

.....

.....

lu ma mi ju vi sa do

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

En este mes es importante:



Definir estrategias para lograr los objetivos del año.



Establecer o renovar los acuerdos con las familias.



Observar planificaciones y clases.



Acompañar a los nuevos docentes a incorporarse a la escuela.



Detectar si algún alumno requerirá un acompañamiento especial.



Preparar la conmemoración para el 24 de Marzo.

ABRIL



lu ma mi ju vi sa do

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

En este mes es importante:



Definir criterios institucionales de evaluación junto con los docentes.



Monitorear la asistencia y factores asociados al riesgo escolar.



Elaborar acuerdos de convivencia a nivel escuela.



Preparar la conmemoración del Día del Veterano y los Caídos en la Guerra de Malvinas.



Observar clases y/o producciones de alumnos para monitorear cómo avanzan los aprendizajes.

MAYO



.....

.....

.....

lu ma mi ju vi sa do

2	3	4	5	6	7	1	8
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

En este mes es importante:



Actualizar la información de la escuela: ¿Cómo se compone la matrícula?



Monitorear el avance de los aprendizajes.



Acompañar a los docentes en la planificación de las evaluaciones: ¿Qué instrumentos y criterios tendrán en cuenta?



Monitorear asistencia y/o factores asociados al riesgo escolar.



Preparar el acto del 25 de Mayo.

JUNIO



lu ma mi ju vi sa do

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

En este mes es importante:



Sistematizar los datos del primer trimestre para analizar resultados: ¿Cuáles son los años, áreas y contenidos de menor y mayor desempeño?



Hacer una reunión de balance del primer trimestre con los docentes.



Identificar alumnos y/o secciones que necesitan apoyo.



Garantizar la planificación de acciones de acompañamiento para quienes lo necesitan.



Preparar el acto del Día de la Bandera.

JULIO



.....

.....

.....

lu ma mi ju vi sa do

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

En este mes es importante:



Hacer un balance de mitad de año: ¿Qué avances, logros y aspectos a mejorar detectamos?



Dar voz a los alumnos: ¿Qué les gusta y qué no de la escuela? ¿Tienen ideas para mejorar?



Preparar el acto para el 9 de Julio.



Revisar la labor directiva de la primera mitad del año: ¿Cuáles son nuestras fortalezas? ¿En qué podemos mejorar?



Despedir a los chicos que tienen su receso invernal.

AGOSTO



lu ma mi ju vi sa do

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

En este mes es importante:



Revisar y ajustar las planificaciones curriculares junto con los docentes.



Renovar acuerdos con las familias para acompañar a los chicos.



Monitorear asistencia y/o factores asociados al riesgo escolar.



Preparar el acto del 17 de Agosto.



Detectar buenas prácticas de enseñanza y socializarlas. ¡Las buenas ideas se contagian!

SEPTIEMBRE



lu ma mi ju vi sa do

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

En este mes es importante:



Sistematizar los datos del segundo trimestre para analizar resultados: ¿Cuáles son los años, áreas y contenidos de menor y mayor desempeño?



Garantizar la planificación de acciones de acompañamiento para los alumnos que lo necesitan.



Motivar la reflexión colectiva: ¿Cómo acompañar las trayectorias escolares?



Definir líneas de acción en función de los datos.



Preparar los actos del Día del Maestro y Día del Profesor.

OCTUBRE



lu ma mi ju vi sa do

3	4	5	6	7	1	2
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

En este mes es importante:



Identificar secciones y alumnos que necesitan un acompañamiento cercano.



Definir con cada docente cuáles son los contenidos irrenunciables del año y estrategias para alcanzarlos.



Observar clases y asesorar a los docentes para que mejoren sus prácticas y socialicen sus experiencias.



Repasar los acuerdos sobre evaluación establecidos.



Preparar el acto del Día del Respeto a la Diversidad Cultural.



lu ma mi ju vi sa do

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

En este mes es importante:



Observar los resultados: años, áreas y contenidos de menor y mejor desempeño.



Relevar cuantos alumnos tendrán que compensar: ¿En qué situación está cada uno?



Acompañar la planificación de acciones de repaso y evaluación.



Organizar el periodo de extensión: pensar pautas y estrategias para apuntalar los aprendizajes.



Identificar los logros del trabajo del año.

DICIEMBRE



lu ma mi ju vi sa do

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

En este mes es importante:



Registrar y analizar datos e indicadores del ciclo 2016.



Hacer un balance: valorar lo sucedido en el año entre todos, y celebrar los logros.



Preparar los actos de cierre de ciclo.



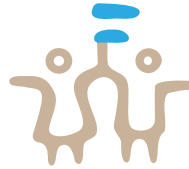
Acompañar la planificación de secuencias y evaluación para el período de extensión/mesas de orientación.



Monitorear el período de extensión/mesas de orientación.



Hacer una autoevaluación del rol.



DIRECTORES

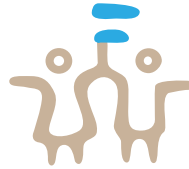
que Hacen Escuela



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Municipalidad de
DAIREAU
Gestión Alejandro Acerbo



DIRECTORES

que Hacen Escuela



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



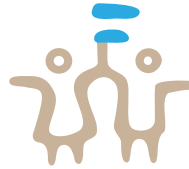
PARTIDO DE
GUAMINÍ
PROVINCIA DE BUENOS AIRES

www.portaldeldirector.org

 [/portaldeldirector](https://www.facebook.com/portaldeldirector)

 [/portal_director](https://twitter.com/portal_director)

 portaldeldirector@oei.org.ar



DIRECTORES

que Hacen Escuela



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



FUNDACION
PEREZ COMPANC