

Mejorar la Escuela

Calendario de seguimiento de indicadores

Calendario de seguimiento de indicadores

Una lectura oportuna de los indicadores contribuye a detectar señales de logro y alertas para actuar a tiempo. En la siguiente tabla se señalan los indicadores que se vuelven más relevantes en cada momento y ayudan a responder preguntas para orientar la gestión.

Momento	Nos preguntamos	Indicadores a observar
Al inicio del año	¿Cuántos alumnos hay en la escuela? ¿Cómo están distribuidos? ¿Hay alumnos con sobreedad? ¿Cuántos son repetidores? ¿Cuántos repitieron en la escuela? ¿Cuántos vienen de otras escuelas? ¿En qué años? ¿Hay alguno que necesite un apoyo especial?	<ul style="list-style-type: none"> • Matrícula • Cantidad de alumnos nuevos • Cantidad de alumnos reinscriptos • Cantidad de alumnos con sobreedad • Cantidad de repitentes
	¿Cuáles fueron nuestros resultados del año anterior? ¿Hemos mejorado respecto de ciclos anteriores?	Datos de cierre del año anterior: <ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de repitentes, promocionados y alumnos según espacios adeudados • Abandono Interanual
Cada mes	¿Cómo avanza el dictado de clases? ¿Cómo es el nivel de ausentismo? ¿Hay algún alumno con su escolaridad en riesgo por ausencias reiteradas?	<ul style="list-style-type: none"> • Días Efectivos de Clase • Nivel de Asistencia General • Alumnos en Riesgo por Inasistencia • Abandono intra-anual
Al cierre de cada corte evaluativo	¿Cómo avanzan los aprendizajes? ¿Qué áreas suscitan más dificultades? ¿En cuáles hay mejor desempeño? ¿Tenemos algún área o sección que necesite un acompañamiento más cercano? ¿Y algún alumno?	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Calificaciones por Materia y sección • Cantidad de alumnos con Espacios Curriculares No Aprobados
A fin de año	¿Cuáles han sido los resultados de este año? ¿En qué secciones o años tenemos más desaprobados y por qué? ¿Quiénes necesitan más apoyo? ¿Qué buenas prácticas podemos institucionalizar?	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados Finales: • Variación de Matrícula identificando Abandono • Datos de Promoción directa, promoción con examen y no promovidos

Bibliografía

Gvirtz, S., I. Zacarías y V. Abregú. 2011. Construir una buena escuela: Herramientas para el director. Buenos Aires: Aique educación.

Referencia para citado

Directores que Hacen Escuela (2015), ' Calendario de seguimiento de indicadores". OEI, Buenos Aires.